

Woche 18

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben. Beim Lösen darfst du die Reihenfolge der Aufgaben frei wählen.
- Du hast 45 Minuten Zeit.
- Gestrichenes wird nicht bewertet.
- Hilfsmittel, auch Rechtschreibe-Wörterbücher, sind nicht erlaubt. Die korrekte Rechtschreibung wird bei den Aufgaben, wo dies speziell vermerkt ist, mitbewertet.

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
Maximale Punktzahl	4	4	4	6	9	4	5	6	5	4	5	3	5	6	2	4	76
Erreichte Punktzahl																	

Die Lösungen befinden sich in edulo in Woche 18 in den Übungen Ü1-Ü3.

Entspannungszauberer

(François Loeb)¹

1 Es war ein schwüler, sehr heisser Sommertag. Ich
2 hatte vor einem Discountgeschäft gehalten, um
3 meinen Wasservorrat aufzufüllen. Der Schweiß
4 musste ja kompensiert werden. Ich näherte mich
5 bereits der Kasse, als mein Telefon piepste. Ein
6 neuer Auftrag, dachte ich. Ich zahlte meine sechs
7 Literflaschen, stellte sie auf den Beifahrersitz und
8 las: «Dringend: Kind in Auto eingeschlossen!
9 Unverzüglich an Strasse so und so fahren.»
10 Das sind wirkliche Notfälle. Denn bei dieser Hitze
11 in einem Auto eingeschlossen zu sein, kann für ein
12 Kind lebensgefährlich sein. Ich schaltete also mein
13 gelbes Dachblinklicht ein und fuhr, so schnell ich
14 konnte, auf den Parkplatz der Apotheke, die sich an
15 der angegebenen Adresse befand.
16 Um den dunkelblauen Wagen hatte sich bereits ein
17 kleiner Menschauflauf gebildet. Das eingesperrte
18 Kind schrie, schlug immer wieder hilflos an die
19 Scheibe des rechten Hintersitzes, es wollte zu
20 seiner Mutter. Diese sprach mit ihm durch das
21 Glas, versuchte es zu beruhigen und war selbst
22 höchst aufgeregt und nervlich angespannt.
23 «Aufbrechen, Glas einschlagen», rief ein Zuschauer
24 mit lauter Stimme! Eine Dame unterstütze ihn mit
25 hohem Stakkato. Ich ging auf die Mutter zu und
26 sprach beruhigend auf sie ein. Sie hielt den
27 Wagenschlüssel in der rechten Hand.
28 «Das Ding funktioniert nicht mehr», sagte sie mit
29 einer zitternden Fistelstimme.
30 Ich bat sie, mir den Schlüssel zu übergeben, und
31 drückte einige Male die Öffnungsfunktion, doch
32 nichts geschah. Das Kind weinte herzerreissend.
33 Ich überlegte fieberhaft. Ein Aufbrechen wollte ich
34 erst als letzte Konsequenz an die Hand nehmen,
35 denn ein so grosser Lärm konnte das Kind zutiefst
36 erschrecken, und einen zusätzlichen Schock wollte
37 ich ihm wenn irgendwie möglich ersparen. Ich

38 betrachtete den Schlüssel genauer. Diese modernen
39 Dinger, Wunder der Elektronik, haben ja ihr
40 Eigenleben, und ohne Strom löst sich das
41 Funksignal im ISM-Band im Bereich von MHz
42 nicht aus. Ich eilte also zu meiner kleinen fahrbaren
43 Werkstatt, ersetzte die Batterie, und siehe da: Der
44 Wagen liess sich auf Knopfdruck problemlos
45 öffnen. Was freute ich mich, als die Mutter das
46 Kind in den Arm nehmen konnte, es tröstete, ihm
47 zu trinken gab und dieses nach einigen Minuten
48 zaghafte zu lächeln begann. Zufrieden
49 verabschiedete ich mich von der Frau und ging zum
50 Werkstattwagen, um den Rapport zu schreiben. Die
51 Mutter wollte ich nicht mit dem Unterschreiben
52 behelligen, das würde die Zentrale sicher
53 verstehen.
54 Ich hatte den Motor bereits angelassen, als ich sah,
55 wie die Frau wieder aus dem Auto stieg und mir
56 zuwinkte. Ich öffnete das Fenster. «Der Wagen
57 springt nicht an! Was soll ich bloss machen?» Ich
58 liess mir den Schlüssel geben. Und tatsächlich tat
59 der Anlasser keinen Wank. Blieb stumm wie ein
60 Fisch. Ich spulte in Gedanken alle Möglichkeiten
61 eines Anlasserversagens durch. Bei neuen
62 Fahrzeugen ist heute auch ein Transponder in den
63 Schlüssel integriert, dessen Daten notwendig sind,
64 um die Wegfahrsperre freizuschalten. Das könnte
65 die Lösung sein. Ich stieg aus, lief um den Wagen
66 und schaute auf der rechten Seite nach, dort, wo
67 sich das kleine Drama abgespielt hatte. Auf dem
68 Boden sah ich den Chip, der aus dem Autoschlüssel
69 gefallen war. Nachdem ich ihn wieder eingesetzt
70 hatte, liess sich das Fahrzeug problemlos starten.
71 Die Frau dankte mir überschwänglich: «Sie sind ein
72 echter Entspannungszauberer, haben Sie meinen
73 herzlichsten Dank!»

¹ Der Text ist etwas kürzer als an der Gymiprüfung üblich. In der Regel ist der Text dort eine A4-Seite lang.

1. *Wer ist gemeint? Beantworte die Fragen gemäss den Informationen aus der Geschichte «Entpannungszauberer». Kreuze jeweils die entsprechende Figur an oder «keine der 3 Figuren». (4 Punkte)*

1. Wer pflichtet bei, die Scheibe einzuschlagen?

- Erzähler Kind Mutter keine der 3 Figuren

2. Wer lächelte nach der Rettung des Kindes zurückhaltend?

- Erzähler Kind Mutter keine der 3 Figuren

3. Welche der Figuren sorgte sich um das seelische Wohl des Kindes bei der Rettungsaktion?

- Erzähler Kind Mutter keine der 3 Figuren

4. Wer schlug verzweifelt an die Scheibe?

- Erzähler Kind Mutter keine der 3 Figuren

5. Welche der Figuren spricht mit unnatürlich hoher, unangenehm klingender Stimme?

- Erzähler Kind Mutter keine der 3 Figuren

6. Wer blieb stumm wie ein Fisch?

- Erzähler Kind Mutter keine der 3 Figuren

7. Wer versties aus Rücksicht gegen die Vorschriften

- Erzähler Kind Mutter keine der 3 Figuren

8. Wer versuchte trotz eigener Aufgeregtheit zu beruhigen?

- Erzähler Kind Mutter keine der 3 Figuren

_____ / **4 P.**

2. *Kreuze jeweils die zwei Adjektive an, die am besten zur angegebenen Figur in der angegebenen Situation passen. (4 Punkte)*

1.	Der Ich-Erzähler, als er den Auftrag erhält:	<input type="checkbox"/> entgegenkommend <input type="checkbox"/> geistesgegenwärtig <input type="checkbox"/> zuvorkommend <input type="checkbox"/> entschlossen <input type="checkbox"/> leichtsinnig <input type="checkbox"/> egozentrisch
2.	Der Ich-Erzähler während der Befreiungsaktion:	<input type="checkbox"/> arglistig <input type="checkbox"/> einfühlsam <input type="checkbox"/> souverän <input type="checkbox"/> aufgeklärt <input type="checkbox"/> fiebrig <input type="checkbox"/> wortkarg
3.	Das Kind, während es eingesperrt ist:	<input type="checkbox"/> furchtbar <input type="checkbox"/> verängstigt <input type="checkbox"/> schreckhaft <input type="checkbox"/> unnahbar <input type="checkbox"/> verdutzt <input type="checkbox"/> aufgelöst
4.	Die Mutter, während ihr Kind eingeschlossen ist:	<input type="checkbox"/> fahrig <input type="checkbox"/> weichlich <input type="checkbox"/> kopflos <input type="checkbox"/> bang <input type="checkbox"/> besorgt <input type="checkbox"/> griesgrämig

_____ / 4 P.

3. *Welches Wort aus dem Text (Zeilen 1-29) bringt die jeweils oben formulierte Deutung am besten zum Ausdruck? Notiere nur ein Wort! (4 Punkte)*

1. Deutung: Der Tag war von einer feuchten Wärme geprägt.
Wort aus dem Text: _____
2. Deutung: Der Erzähler sollte sofort zur Apotheke fahren.
Wort aus dem Text: _____
3. Deutung: Es sind schon viele Leute vor Ort.
Wort aus dem Text: _____
4. Deutung: Weil es so heiss war, musste man das Schwitzen mit viel Trinken ausgleichen.
Wort aus dem Text: _____

_____ / 4 P.

4. *Kreuze jeweils an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind oder ob keine Angabe (k.A.) möglich ist. (6 Punkte; Abzug, wenn mehr als sechs Kreuze)*

1. Der Ich-Erzähler kauft Wasser in einem Geschäft, welches Produkte zu niedrigen Preisen verkauft.
 richtig falsch k.A.
2. Der Ich-Erzähler verfügt über Routine in seinem Beruf.
 richtig falsch k.A.
3. Die Benachrichtigung über den Notfall erfolgt per Anruf.
 richtig falsch k.A.
4. Das Kind ist in einem dunkelfarbenen Wagen eingesperrt.
 richtig falsch k.A.
5. Die Zentrale des Arbeitgebers des Ich-Erzählers ist jeweils sehr verständnisvoll.
 richtig falsch k.A.
6. Der Erzähler hat in seinem Berufsleben schon viele solche Fälle erlebt.
 richtig falsch k.A.

_____ / 6 P.

5. *Beantworte die folgenden Fragen zum Text. Antworte in ganzen Sätzen und mit eigenen Worten. (9 Punkte)*

1. Welcher beruflichen Tätigkeit geht der Ich-Erzähler offenbar nach?
(1 Punkt)

2. Welche zwei Massnahmen ergreift der Ich-Erzähler, um seinen Einsatzort möglichst schnell zu erreichen? (2 Punkte)

3. Wieso bezeichnet die Frau den Erzähler als «Entpannungszauberer»? Gehe hier insbesondere auf das Wort «Zauberer» ein. (2 Punkte)

4. «Ich stieg aus, lief um den Wagen und schaute auf der rechten Seite nach, dort, wo sich das kleine Drama abgespielt hatte» (Zeile 64-66). Was ist mit dem «kleinen Drama» gemeint? (1 Punkt)

5. Der Ich-Erzähler schliesst es nicht völlig aus, den Wagen aufzubrechen. In welchem Fall hätte er sich für diese Option entschieden? (1 Punkt)

6. Was bedeutet die Redensart «stumm wie ein Fisch sein» (Zeile 59-60)? Erkläre die Redensart zuerst allgemein und beziehe dich anschliessend auf den Text. (2 Punkte)

_____ / 9 P.

6. *Setze die eingeklammerten Ausdrücke im richtigen Fall ein und bestimme diesen anschliessend. (4 Punkte)*

1. Schlüssel von neuen Fahrzeugen verfügen über _____.
(ein Transponder (m.))
 Nominativ Akkusativ Dativ Genitiv
2. Ich musste _____ helfen.
(das eingesperrte Kind)
 Nominativ Akkusativ Dativ Genitiv
3. Ich musste mich durch _____ drängen.
(ein kleiner Menschauflauf)
 Nominativ Akkusativ Dativ Genitiv
4. Auch die Wunder der Elektronik bedürfen _____.
(eine Batterie)
 Nominativ Akkusativ Dativ Genitiv

_____ / 4 P.

7. *Setze die folgenden Sätze ins Präteritum. Achte auf die Rechtschreibung (5 Punkte).*

1. Das Kind hat sich selbst im Auto eingeschlossen.
Das Kind _____ sich selbst im Auto _____.
2. Die Mutter hat das Kind in die Arme genommen.
Die Mutter _____ das Kind in die Arme.
3. Als der Erzähler eintrifft, läuft die Mutter direkt auf ihn zu.
Als der Erzähler _____, _____ die Mutter direkt auf ihn zu.

_____ / 5 P.

8. *Bestimme die Wortart der fett markierten Wörter, indem du in der Tabelle ein Kreuz setzt. (6 Punkte)*

Der Erzähler hatte den Motor **bereits** angelassen, **als** er sah, wie die Mutter aus dem Auto ausstieg und ihm **erneut** zuwinkte. **Einige** Sekunden verstrichen, bis der Erzähler **sein** Fenster öffnete. Er wunderte sich, was die Frau noch wollte, liess sich doch der Wagen vorhin **problemlos** öffnen.

bereits:

Nomen	Verb	Adjektiv	Pronomen	Kon- junktion	Prä- position	übrige Partikeln
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

als:

Nomen	Verb	Adjektiv	Pronomen	Kon- junktion	Prä- position	übrige Partikeln
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

erneut:

Nomen	Verb	Adjektiv	Pronomen	Kon- junktion	Prä- position	übrige Partikeln
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Einige:

Nomen	Verb	Adjektiv	Pronomen	Kon- junktion	Prä- position	übrige Partikeln
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

sein:

Nomen	Verb	Adjektiv	Pronomen	Kon- junktion	Prä- position	übrige Partikeln
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

problemlos:

Nomen	Verb	Adjektiv	Pronomen	Kon- junktion	Prä- position	übrige Partikeln
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

_____ / 6 P.

9. *Markiere in den folgenden Sätzen alle fünf Subjekte vollständig. Du darfst nicht mehr als fünf Unterstreichungen vornehmen. (5 Punkte; Abzug wenn mehr als fünf Unterstreichungen)*

Ohne zu zögern, bezahlte er die Wasserflaschen und fuhr zum Ort des Geschehens. Um den dunkelblauen Wagen hatte sich bereits ein kleiner Menschauflauf gebildet. Ob der Junge lange eingesperrt bleiben würde, war noch nicht klar. Aber um das Problem schnellstmöglich zu lösen, gab der Erzähler sein Bestes. Und tatsächlich liess es sich bereits nach wenigen Minuten beheben.

_____ / 5 P.

10. *Bestimme die Zeitform in den folgenden Sätzen und entscheide, ob sie in der aktiven oder passiven Form gebildet sind. Setze also pro Satz zwei Kreuze. (4 Punkte)*

1. Das ist die Lösung gewesen.

- Präsens Perfekt Präteritum Pl.q.perf. Futur I
 Aktiv Passiv

2. Der Wagen wird geöffnet.

- Präsens Perfekt Präteritum Pl.q.perf. Futur I
 Aktiv Passiv

3. Was sollte ich bloss machen?

- Präsens Perfekt Präteritum Pl.q.perf. Futur I
 Aktiv Passiv

4. Das Problem konnte behoben werden.

- Präsens Perfekt Präteritum Pl.q.perf. Futur I
 Aktiv Passiv

_____ / 4 P.

11. *Entscheide bei den folgenden Sätzen, in welchem Modus die fett geschriebenen Verbformen stehen. (5 Punkte)*

1. Sie klagte, das Ding **funktionierte** nicht, es sei zum Verzweifeln.
 Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II
2. Er forderte von mir: «**Schlagen** Sie das Glas **ein** und brechen Sie den Wagen auf!
 Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II
3. Ich fand, der Schweiss **müsse** ja kompensiert werden.
 Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II
4. An einem kühlen Wintertag **wäre** das gar nicht erst **passiert**!
 Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II
5. Sie **stiegen aus**, liefen um den Wagen und sahen den Chip am Boden liegen.
 Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

_____ / 5 P.

12. *Fülle die Lücken mit einer passenden Konjunktion. (3 Punkte)*

1. _____ die Lichtverhältnisse schlecht waren, war der Chip auf dem Boden nur schwer zu finden.
2. _____ der Erzähler das Kind befreit hatte, nahm es die Mutter in die Arme.
3. Der Erzähler fuhr gerade los, _____ die Mutter erneut auf ihn zukam.

_____ / 3 P.

13. Setze die fünf fehlenden Kommas. Sie müssen deutlich erkennbar sein. Wenn mehr als fünf Kommas gesetzt werden, gibt es Abzug.

Niemals dürfen Kinder an heissen Tagen im Auto zurückgelassen werden. Auch wenn die Fenster geöffnet sind kann die Temperatur bei fünfunddreissig Grad Aussentemperatur im Auto schnell auf bis zu fünfzig sechzig Grad ansteigen. Schon nach fünfzehn Minuten herrscht Lebensgefahr. Bei Kindern ist die Gefahr noch grösser weil sie Temperaturen schlechter ausgleichen können und deshalb weniger schwitzen.

Wer ein Kind im Auto entdeckt sollte zuerst an die Scheibe klopfen und herausfinden ob sich das Kind normal bewegt. Dann sollten die Polizei und die Feuerwehr alarmiert werden. Im äussersten Notfall kann schon vor Eintreffen von Polizei und Feuerwehr die Scheibe eingeschlagen werden.

_____ / 5 P.

14. Ergänze in der folgenden Tabelle die leeren Felder mit passenden Wörtern der angegebenen Wortart, und setze bei den Nomen den bestimmten Artikel. Das Adjektiv darf nicht aus einem Partizip des Verbs gebildet werden. Zusammengesetzte Wörter sind nicht erlaubt. (6 Punkte)

	Nomen	Verb	Adjektiv
Bsp.	der Irrtum	irren	irrsinnig
1.	der Dank	_____	_____
2.	_____	beneiden	_____
3.	_____	_____	meisterlich

_____ / 6 P.

15. *Gib für die fettgedruckten Wörter je ein Synonym an, das jeweils genau in den Satz passt. (2 Punkte)*

1. Der Erzähler wollte die Mutter nicht mit dem Unterschreiben des Rappports **behelligen**. (Synonym)

Der Erzähler wollte die Mutter nicht mit dem Unterschreiben des Rappports _____.

2. Der Erzähler überlegte **fieberhaft**. (Synonym)

Der Erzähler überlegte _____.

_____ / **2 P.**

16. *Ordne jeder Redewendung die jeweils korrekte Erklärung zu. Zwei Erklärungen bleiben übrig. (4 Punkte)*

1. jemandem einen Bären aufbinden _____
2. auf den Hund gekommen _____
3. mit den Hühnern ins Bett gehen _____
4. wie ein Fisch im Wasser _____

A einer Person geht es gesundheitlich oder wirtschaftlich schlecht.

B sehr gut schlafen

C sich sehr wohl fühlen

D Wenn eine Person einer anderen eine Unwahrheit so glaubhaft erzählt, dass sie darauf hereinfällt.

E schnell und wendig

F sehr früh ins Bett gehen

_____ / **4 P.**